



59-04-60-29  
(75.8)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

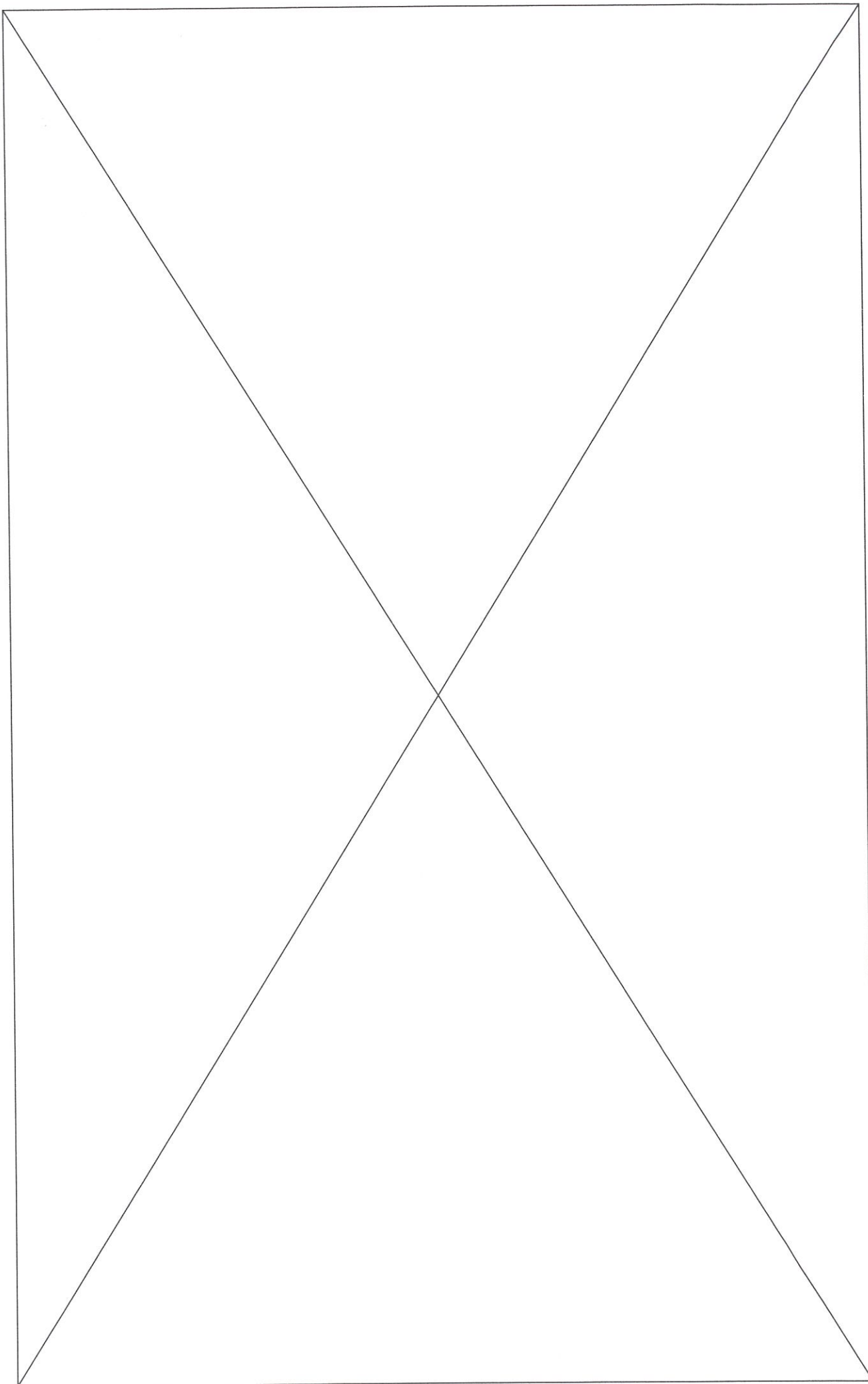
Олимпиада школьников „Ломоносов“  
наименование олимпиады

по международным отношениям и глобалистике  
профиль олимпиады

Скряпкина Даша Игоревна  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«10» марта 2024 года

Подпись участника  
ДК



Выполнять задания на титульном листе запрещается!



## «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

## ВАРИАНТ 2

И. А. Соловьев

## Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО.

Выполните следующие задания:

1.1. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества. С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Деревянные гипостильные мечети средневековой Анатолии	Греция 0
Доиспанский город Чичен-Ица	<del>Испания</del> Мексика 1
Исламский Каир	Египет 1
Комплексы в стиле викторианской готики и арт-деко в Мумбае	Индия 1

1.2. Назовите два **российских** объекта, включенных в перечень Объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Московский Кремль; Исторический центр Санкт-Петербурга

1.3. В Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом отмечается, что необходимо последовательно развивать взаимодействие Российской Федерации с ЮНЕСКО. Охарактеризуйте **современные направления сотрудничества России** с данной международной организацией.

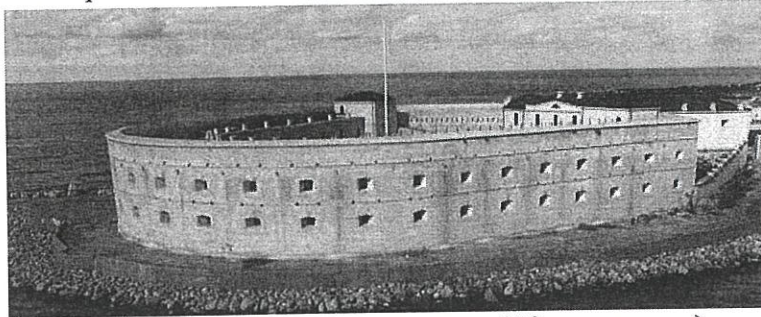
- 3
- 1 - Сохранение внешних памятников истории, включенных в список наследия ЮНЕСКО, в международной сотрудничестве.
  - 1 - Развитие качества памятников всемирного наследия ЮНЕСКО в России.
  - 1 - Культурное сотрудничество с другими странами в рамках ЮНЕСКО.
  - Субсидии финансирование ЮНЕСКО с целью поддержки как наиболее значимых культурного наследия в мире в сотрудничестве.



## Задание 2.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите наименования форта и города, где он расположен.

Александровский форт, Севастополь.

2.2. Назовите две военные кампании, в которых форт имел важное оборонительное значение.

Крымская война; Великая Отечественная война.  
1853-1856гг. 1941-1945гг.

## Задание 3.

Перед Вами заголовки статей российских газет, опубликованные в одном году:

«Бой у Осовца. Австрийцы отступают», «Германцы разбиты под Августовым», «Англичане бомбардируют Дарданеллы», «Сербы одерживают решительную победу над австрийцами», «Русские во Львове».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. Укажите год выхода статей.

1914 год.

3.2. В связи с каким военным конфликтом были опубликованы статьи? Охарактеризуйте цели, которых стремилась достичь Россия в этой войне.

С Первой Мировой войной, 1. Обеспечение беспрепятственного прохода российских судов через проливы Босфор и Дарданеллы из Черного в Средиземное море. 2. Усиление российского влияния южной Балканской полуострове. 3. Помощь своему союзнику, Франции, в возвращении земель им Эльзас-Лотарингия у Германии. И. Шитович.



7

## Задание 4.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию и Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год и город проведения рады, о которой идет речь.

Переяславль, 1654 год.

4.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Алексей Михайлович - Кардиский мирный договор 1667 года со Швецией; Андрусовское перемирие 1667 года с Речью Посполитой.

## Задание 5.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<термин> как междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни, не является исключением. Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

5.1. Укажите пропущенный термин.

Глобализация. 2

5.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

Международное разделение труда - процесс, при котором государство поставляет на экспорт на мировом рынке определенный ресурс или товар, который является „лицом“ страны на глобальном рынке. 2

Глобальный (мировой) рынок - совокупность всех товаров и услуг для продажи свободной продажи и покупки между всеми странами. 2



**Задание 6.**

Перед Вами политическая карикатура:



Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Назовите советского (российского) дипломата, изображенного на карикатуре.

Дипломат Чичерин

6.2. Укажите год события, с которым связано появление карикатуры. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

1922 год, «Вална признавания», «Вална признаний»

**Задание 7.**

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) «Река, называемая Горбица... составляет рубеж между обеими империями... Крепость Албазин, выстроенная русскими, должна быть до основания скрыта и разрушена. И все ее жители, подданные Российской империи, со всем своим какого бы то ни было рода имуществом, должны быть выведены в земли Русской империи».

(Б) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства... По рекам Амуру, Сунгари и Усури могут плавать только суда дайцинского и российского государств; всех же прочих иностранных государств судам по сим рекам плавать не должно».

(В) «Обе Договаривающиеся Стороны обязуются, что ими совместно будут предприниматься все имеющиеся в их распоряжении необходимые меры в целях недопущения повторения агрессии и нарушения мира со стороны Японии или любого другого государства, которое прямо или косвенно объединилось бы с Японией в актах агрессии».

Выполните следующие задания:

7.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите годы их заключения. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)	<u>Херзинский договор</u>	<u>1689</u>
(Б)	<u>Айгунский договор</u>	<u>1858</u>
(В)	<u>Совинко-китайский договор</u>	<u>1950</u>

7.2. Какой российский государственный деятель принимал непосредственное участие в заключении договора, обозначенного литерой (Б)?

Дипломат И. Игнатьев



6

**Задание 8.**

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского:

«Ставка 30 мая окончательно утвердила план операции <...>. Он был прост и в то же время грандиозен. Простота его заключалась в том, что в основу было положено решение использовать выгодную для нас конфигурацию советско-германского фронта на белорусском театре военных действий. Причем мы заведомо знали, что эти фланговые направления являются наиболее опасными для врага, следовательно, и наиболее защищенными. Смелость замысла вытекала из стремления, не боясь контрпланов противника, нанести решающий для всей летней кампании удар в одном стратегическом направлении».

Выполните следующие задания:

**8.1.** Укажите пропущенное наименование операции и дату ее начала.

Операция «Багратион», лето 1944 года.

**8.2.** Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Пеняно-Куркерецкая операция; Львовско-Сандомирская операция; Криквиньская операция; Мемель-Ковельская операция.

**Задание 9.**

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**9.1.** В каком году была выпущена данная почтовая марка?

2023 год.

**9.2.** В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

- Разведка и подготовка к добыче полезных ископаемых, расположенных на территории Антарктики.  
- Расширение деятельности научных экспедиций, расположенных на территории Антарктиды.  
- Использование возможностей для создания новых российских баз на территории Антарктиды для выполнения и расширения деятельности; например, в сфере экологии.

4



### Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права. В Гагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. указывается: «Преисполненные твердою волею содействовать сохранению всеобщего мира... Высокие Договаривающиеся Стороны согласились о нижеследующем: с целью предупредить, по возможности, обращение к силе в отношениях между государствами, Договаривающиеся державы соглашаются прилагать все свои усилия к тому, чтобы обеспечить мирное решение международных несогласий».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

1899 год. По инициативе Николая II.

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

Устав ООН; Заключительный акт Хельсинкского совещания 1975 года. (до 1975 года); Устав Лиги Наций.

### Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок приведен выше?

Республика Беларусь. В 1996 году.

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

2

- Экономическое взаимодействие в виде взаимной отмены пошлин на товары государств, взаимного введения единой валюты, предоставления экономической помощи.
- Информационное в виде создания единой межгосударственной системы, единого информационного портала стран.
- Политическое в виде взаимной помощи в поддержании внутренней стабильности в странах, формирование резерва и резервов России для помощи Беларуси в случае необходимости в 2010 году.



## Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом “Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности”»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

БРИКС. Россия, Бразилия, Китай, Индия, Южно-Африканская Республика (ЮАР).

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

При создании организацией БРИКС это в первую очередь подразумевало экономическое объединение, быстрое развитие стран, что не подразумевало под собой особую политическую роль организации. Скорее целью организации в то время была помощь в быстрой интеграции в мировую экономику 2008 года. Конечно, что по сравнению с другими объединениями не ведут к какой-то роли на глобальной политической арене. Но скорее с тех времён нацелены на то, чтобы сделать организацию сильнее. Больше роль играет “экономическая дипломатия”. Многие крупные страны для расширения своего влияния активно создают свои компании на территории других стран или совместные предприятия, а также помогают в построении крупных проектов. Пример есть и среди стран-участниц БРИКС: Китай компаниями профинансировать строительство



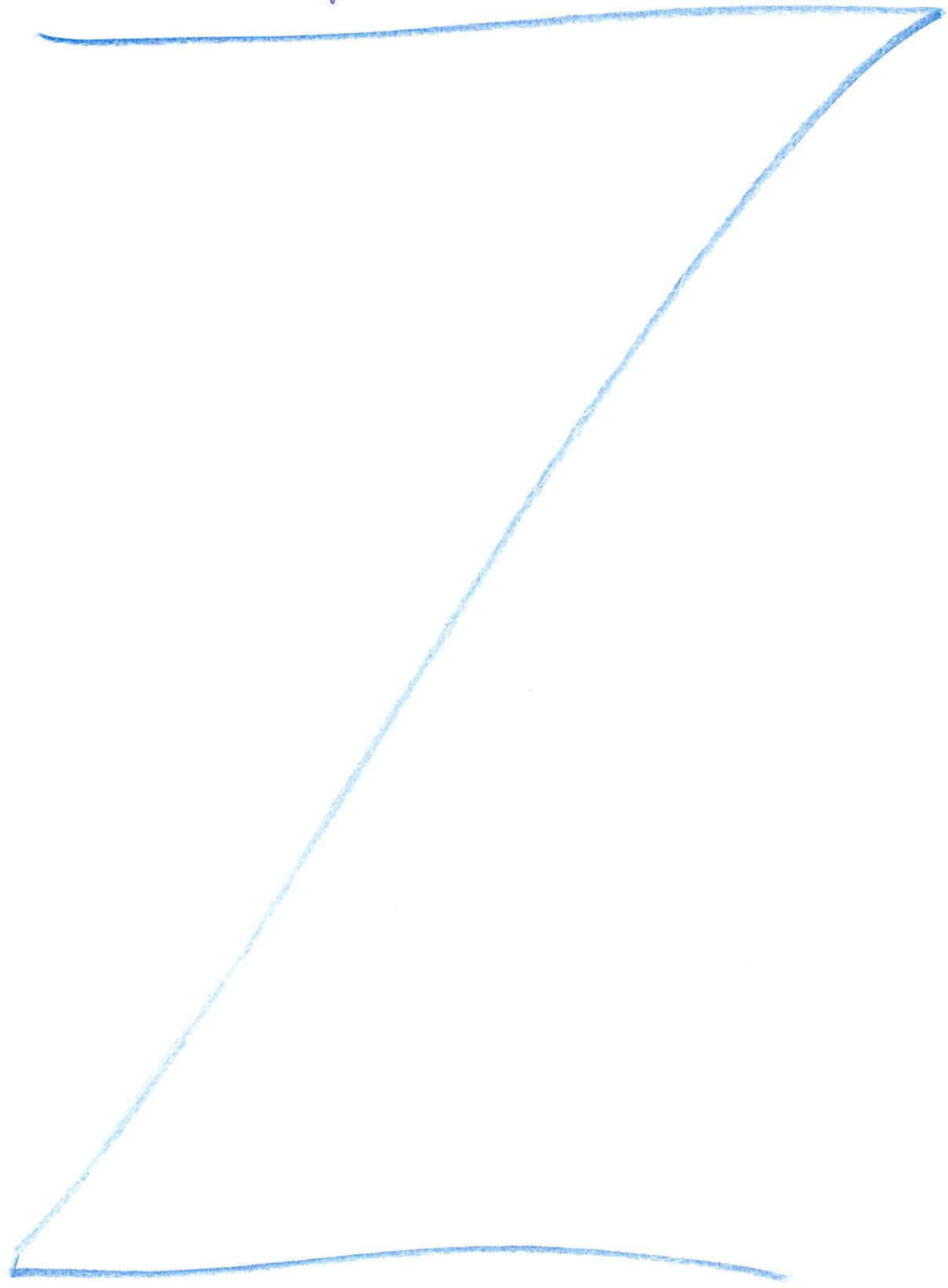
крупного автомобильного моста в Черногории, кото-  
рый стоит по приблизительным оценкам около 1 миллиар-  
да долларов. На данный момент Черногория не мо-  
жет полностью покрыть кредит, что может обернуться  
достаточно печальными для Черногории последствиями,  
например, передачей своего порта на Средизем-  
ном море во владение Китая. Данный пример  
отлично демонстрирует потенциал и возможности  
"экономической дипломатии". А с учетом факта,  
что БРИК объединяет между собой страны с  
разными континентами, которые в совокупности ~~состав-~~  
~~ляют~~ около 60-70% ВВП мира, но ~~фактически~~  
ограничиваются границей возможности для реализации  
активной экономической дипломатии. Таким образом  
и само объединение преследовало целью экономичес-  
кие цели ранее, нежели политический вес. В определенной  
степени объединение имеет уже хороший опыт  
проведения такой политики - Китай и Япония  
"одна лодка - одна цель". Как итог, БРИК может  
вернуть в мировые дела эту политику - экономическая  
объединение с предпринимательством на многих кон-  
тинентах мира. Также есть еще одно направление  
дипломатии, по которому страны - участницы БРИК  
имеют крепкие позиции - энергетическая дипло-  
матия, во внимание к новым странам в объедине-  
ние, БРИК получили расширенные ресурсы - энер-  
гетической базы. Такие страны, как РФ, Саудовская  
Аравия и Ирак обладают огромнейшими запасами  
нефти на многие годы вперед. Вкупе с достаточно  
крупной энергетической базой России создаются бла-  
гоприятные условия для ведения энергетической  
дипломатии, которая на некоторых континентах может  
играть чуть ли не ведущую роль. Например, в Африке,  
с учетом не практической логистики дефицита  
электричества в большинстве стран на континен-  
те, энергетическая дипломатия может сыграть су-  
щественную роль. Также положительно на работу в Аф-  
рике работает и наличие членов БРИК на континенте - Египет  
и Южная Африка. Чистовик



59-04-60-29  
(75.8)

Черновик  
Глобальный рынок  
Международное разделение труда  
Интеграция

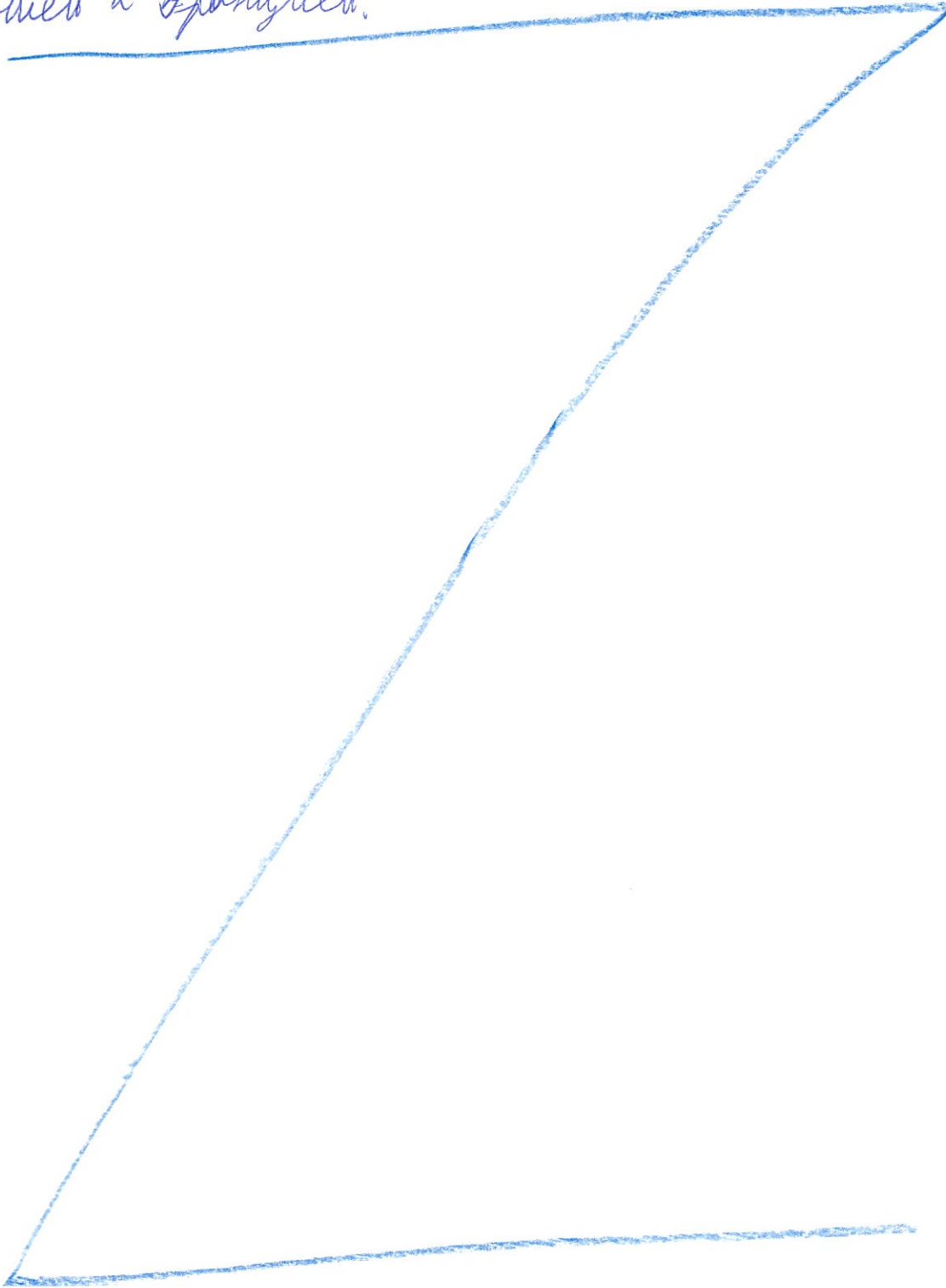
2024  
250  
1774



Исеновик

Задача 3.2

4. Сравнить политические конкурентов в на мировой арене в виде Германии и Австро-Венгрии и занять господствующее внешнеполитическое положение в Европе вместе ~~тогда~~ с Великобританией и Францией.





И. Чертовик

Задача 12.2.

Таким образом, организация имеет также и отличительный потенциал в области энергетической дипломатии, которая в некоторой степени мира имеет что и не первоочередное значение.

Подводя общий итог по дальнейшим перспективам ЭЭПК, на мой взгляд организация имеет огромный потенциал для преобразования в политико-экономическую организацию с расширенным спектром собственных действий. С учетом нынешнего крепкого энергетического и экономического положения дальнейшим путем стран организации, а также с учетом наличия преимуществ на многих континентах, роль и сила ЭЭПК на международной арене будет только крепнуть и усиливаться. Однако в первую очередь главной задачей при такой развитии получат страны с динамично развивающимися показателями в экономической и энергетической сферах что может привести к утрате на второй план некоторым членам организации.

Читовик

Задача 9.2.

- По возвращению ~~земли~~ растений, приспособлен-  
ных к условиям Актаркида на территории российс-  
ких баз.

- ~~Преподвращение~~ ~~появы~~ Разработка методов  
решения проблем ~~появы~~ лунок  
- Исследование ~~использования~~ ~~воу~~ с лунки  
Актаркида ~~для~~ в ~~качестве~~ ~~путь~~ ~~свой~~ ~~воу~~.